



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
**Direcció General de Formació Professional
Inicial i Ensenyaments de Règim Especial**

**PROGRAMA DE MOBILITAT FORMATIVA i COOPERACIÓ
INTERNACIONAL DELS CENTRES DE FORMACIÓ PROFESSIONAL
INICIAL I ENSENYAMENTS DE RÈGIM ESPECIAL
Curs 2014-2015**



1. INTRODUCCIÓ

El programa de mobilitat formativa i cooperació internacional dels centres de formació professional inicial i ensenyaments de règim especial, impulsat i dinamitzat des de la DGFPIERE, pretén acompanyar els centres que imparteixen ensenyaments professionals en l'establiment de la seva pròpia estratègia internacional que permeti la participació del professorat i l'alumnat en projectes de mobilitat formativa i cooperació internacional amb altres països, principalment de la Unió Europea.

S'emmarca en:

- El marc estratègic "Educació i Formació 2020", de 12 de maig de 2009i,
- Recomanació del parlament europeu i del Consell de 18 de juny de 2009ii
- L'"Estratègia de creixement Europa 2020", de 03 de març de 2010iii
- The Bruges Communiqué on enhanced European Cooperation in VET for the period 2011-2020, de 07 de desembre de 2010iv
- Entrada en vigor del nou Programa europeu ERASMUS+, a partir de l'1 de gener de 2014, d'acord amb el reglament publicat el 23 de novembre del 2011.
- La Llei d'educació 12/2009, del 10 de juliol que promou l'establiment dels mitjans per fer possible els intercanvis de professorat entre els centres educatius de Catalunya i altres països.
- El Decret 284/2011, d'ordenació general de la formació professional inicial, estableix la necessitat d'adquirir la competència lingüística en llengües estrangeres adients en l'àmbit professional, fomentar la mobilitat i la participació dels centres educatius en intercanvis i estades de l'alumnat en altres països i el reconeixement dels continguts cursats a l'estranger en relació amb els cicles formatius.
- III Pla de l'FP a Catalunya 2013-2106, que vol promoure la integració de les titulacions de l'FP en el marc europeu de qualificacions mitjançant l'ECVET (sistema europeu de transferència de crèdits per a l'educació i la formació professional) i afavorir la connexió en xarxa dels centres del sistema de formació i qualificació professional d'àmbit europeu, facilitant el reconeixement mutu, la mobilitat dels alumnes i les bones pràctiques professionals.
- La Resolució ENS/1138/2014, de 19 de maig, del procediment de reconeixement dels continguts curriculars d'ensenyaments de formació professional inicial, d'arts plàstiques i disseny o esportius cursats en el marc de programes o accions de mobilitat i cooperació acadèmica internacional. DOGC núm. 6631 de 27.05.2104.

2. MISSIÓ

Acompanyar i donar suport als centres que imparteixen ensenyaments professionals per a la implantació d'una estratègia que possibiliti la promoció de la mobilitat formativa i la participació en projectes internacionals per tal que:

- l'alumnat d'ensenyaments professionals:
 - realitzi la formació pràctica en centres de treball en empreses d'altres països.



- realitzi formació, en centres i entitats formatives estrangeres, reconeguda acadèmicament en relació amb el currículum dels cicles.
- col·labori amb estudiants d'altres països.
- millori la competència comunicativa en llengües estrangeres, especialment en llengua anglesa.
- el professorat d'ensenyaments professionals:
 - realitzi estades formatives en empreses i entitats en altres països.
 - desenvolupi projectes formatius d'innovació i de qualitat amb professorat d'altres països.
 - millori la competència comunicativa en llengua anglesa.
- els centres educatius:
 - estableixin aliances d'interès mutu que contribueixin a la millora de la formació de l'alumnat i el desenvolupament professional del professorat.
 - impulsin l'intercanvi d'alumnat i professorat entre centres catalans i centres d'altres països.

3. PROGRAMA DE MOBILITAT FORMATIVA I COOPERACIÓ INTERNACIONAL DELS CENTRES DE FORMACIÓ PROFESSIONAL INICIAL I ENSENYAMENTS DE RÈGIM ESPECIAL

3.1 OBJECTIUS ESTRATÈGICS DEL PROGRAMA

| Objectius | |
|------------------|---|
| 1 | Millorar el coneixement per part de la comunitat educativa dels diversos programes europeus, les seves característiques i les seves oportunitats. |
| 2 | Fomentar l'intercanvi d'experiències i bones pràctiques entre els centres catalans relacionades amb la internacionalització. |
| 3 | Posar a disposició dels centres projectes i aliances, establerts pel Departament d'Ensenyament amb empreses, entitats i administracions d'altres països per facilitar la mobilitat i la cooperació. |
| 4 | Donar suport als centres en el disseny i la gestió de projectes de cooperació i de mobilitat europeus. |
| 5 | Donar suport als centres per elaborar i desplegar, progressivament, un pla d'impuls de la internacionalització dels ensenyaments professionals |
| 6 | Impulsar la participació dels centres en xarxes europees per a l'intercanvi de bones pràctiques i la cooperació en l'àmbit dels ensenyaments professionals. |



4. ORGANITZACIÓ GENERAL I METODOLOGIA DE TREBALL DEL PROGRAMA

4.1 ORGANITZACIÓ

El programa de mobilitat formativa i cooperació internacional s'organitza en nivells en funció de l'experiència, coneixements, interessos i grau de maduresa dels centres respecte a la implantació de la seva estratègia de promoció de la mobilitat formativa. Els centres es distribueixen en xarxes de treball per nivells i àmbits territorials.

4.2 METODOLOGIA DE TREBALL

El treball de les xarxes es realitza en sessions de formació i treball presencials i telemàtiques:

4.2.1 REUNIONS PRESENCIALS

Estan previstes reunions de coordinació i seguiment, de tots els centres de la xarxa, on es realitzaran les activitats de formació, coordinació, seguiment i posada en comú. A les reunions de coordinació i seguiment cal que assisteixin el/la coordinador/a de mobilitat designat/da pel centre (i, eventualment, si el tema ho requereix, el/la director/a del centre, el cap d'estudis o el/la coordinador/a de formació professional,)

4.2.2 UTILITZACIÓ D'EINES INFORMÀTIQUES

- Totes les xarxes i grups de treball disposaran de campus virtual Moodle a través de la plataforma Odissea i correu electrònic per establir la comunicació amb el seu coordinador de xarxa.
- Tots els treballs i comunicats entre els membres a la xarxa es faran a través del campus virtual i el correu electrònic.
- El/La coordinador/a de la xarxa és el/la formador/a de les activitats del curs.
- Tots els participants en el programa han de disposar de correu .xtec i estar disposats a treballar utilitzant aquest campus virtual.

4.2.3 COORDINACIÓ

L'assessorament, la dinamització i la coordinació continuada serà realitzada per professorat i tècnics experts en programes de mobilitat internacional del Servei de Programes i Projectes de Forment dels Ensenyaments Professionals. Els coordinadors de les xarxes faran la convocatòria, l'ordre del dia de la reunió (segons el pla establert) i l'acta corresponent de la reunió.

El programa contempla que, a mig termini, determinats centres participin en la coordinació de les diferents xarxes.

Cada reunió de coordinació, de formació o de seguiment, anirà precedida d'una convocatòria per correu electrònic. De cada reunió es confeccionarà una acta. Totes les reunions seran avaluades en acabar i s'enviarà el resultat a la coordinació del programa.



5. SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PROGRAMA

El programa considera un element clau, l'avaluació i la millora contínua respecte les activitats i forma de treball. És per això que s'han establert mecanismes per conèixer l'opinió dels participants a les xarxes i així conèixer els punts febles i forts del programa. L'obtenció d'aquesta informació resulta bàsica per poder posar en marxa les accions de millora que s'escaiguin. Aquestes són algunes de les accions que desenvolupem:

- Enquesta de valoració de les reunions i jornades de formació.
- Enquesta general de valoració del programa a final de curs.
- Reunions de coordinació i seguiment de la programació establerta.
- Anàlisi dels objectius estratègics, així com dels objectius anuals de xarxa a través dels corresponents indicadors (lliurats pels centres).

6. PLA DE TREBALL ANUAL DE LES XARXES I JORNADA DE CLOENDA

Cada xarxa té el seu propi pla de treball anual. Cada centre ha de complir uns objectius anuals mesurats en termes de resultats i de satisfacció per a tots, però que han de respondre al programa establert per a cada nivell.

En finalitzar cada curs, està previst realitzar una jornada de cloenda on:

- S'avalua el projecte i els seus programes, a partir de la valoració dels centres.
- Es presenten els resultats assolits, en relació amb els objectius del programa.
- Es presenten les bones pràctiques desenvolupades.
- Es presenta una ponència que presenti tendències i estratègies d'actuació.
- Es proposen els objectius per al proper curs.

7. NORMES DE FUNCIONAMENT I COMPROMISOS DELS PARTICIPANTS

7.1 NORMES

Per tal que les reunions siguin el màxim de productives, es proposen una sèrie de regles bàsiques a seguir per part de tots els assistents:

- Ordre del dia lliurat prèviament.
- Compromís d'assistència i puntualitat.
- Preparació de les reunions.



- Actitud positiva de diàleg i participació.
- Elaboració d'actes.
- Ajustar-se als temes i els temps previstos.
- Compliment dels encàrrecs, decisions i compromisos.
- Continuitat de les persones responsables de cada centre en l'assistència a les reunions.

7.2 COMPROMISOS

- Seguir i participar activament en el programa de treball de la xarxa on estigui incorporat.
- Elaborar i desplegar, progressivament, un pla d'impuls de la internacionalització en els ensenyaments professionals.
- Incorporar objectius i estratègies en el projecte educatiu del centre, relacionats amb la mobilitat formativa i la cooperació internacional.
- Implicar-se, la direcció del centre, en els objectius del projecte i en la seva implantació en el centre.
- Designar una persona del centre com a coordinador/a de mobilitat i cooperació internacional del centre, donar-li suport des de la direcció i facilitar-li l'assistència a les reunions de les xarxes de treball.
- Estendre, progressivament, els objectius i actuacions del projecte entre totes les famílies professionals i tots els ensenyaments professionals.
- Assistir regularment a les sessions de treball, segons el programa de reunions.
- Impulsar l'experiència en el seu propi centre i participar-hi activament.
- Utilitzar i participar activament en el Campus virtual.
- Avaluar l'experiència.
- Trametre anualment, una memòria del desplegament, la situació en el centre i l'avaluació del programa, a la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial.
- Els participants tindran dret a un certificat de formació sempre que hagin assistit a un mínim del 80% de les hores de l'activitat.



8. TEMES I ASPECTES QUE ES TREBALLARAN

En funció dels centres presentats i de la seva experiència prèvia, es treballaran els temes següents:

- El nou programa ERASMUS+ i les seves implicacions en l'estratègia d'internacionalització d'un centre de formació.
- Com presentar una carta ERASMUS (ECHE).
- Protocol i estratègia d'internacionalització de l'FP d'un centre.
- Creació d'equips de treball: organigrama, funcions, coordinació de projectes, etc.
- Mobilitat d'estudis reconeguda ECVET.
- Gestió de projectes de mobilitat PAP (adreçada a centres en projectes en curs a través de la convocatòria DE).
- Com presentar projectes de mobilitat (identificar necessitats, definir públic diana, etc.).
- Com trobar socis.

ⁱ Marc estratègic "Educació i Formació 2020", de 12 de maig de 2009 per a la cooperació europea que marca com a objectiu comú per a tots els estats membres "fer realitat l'aprenentatge permanent, fer extensiva la mobilitat i establir vies d'aprenentatge més flexibles en el marc europeu de qualificacions.

ⁱⁱ Recomanació del parlament europeu i del Consell de 18 de juny de 2009 relativa a la creació del Sistema Europeu de Crèdits per a l'Educació i la Formació Professionals (ECVET).

ⁱⁱⁱ L' "Estratègia de creixement Europa 2020", de 03 de març de 2010, que planteja 5 objectius per assolir una economia intel·ligent, sostenible i integradora: ocupació, innovació, educació, inclusió social i clima/energia. Aconseguir un 20% de mobilitat en Educació Superior i un 6% en FP inicial.

^{iv} The Bruges Communiqué on enhanced European Cooperation in VET for the period 2011-2020, de 07 de desembre de 2010; "Cap el 2020 els sistemes d'FP europeus haurien d'incrementar substancialment les oportunitats de mobilitat transnacional dels estudiants d'FP". Objectius estratègics 3 i 4: "Desenvolupar estratègies per la internacionalització de l'FP inicial i promoure la mobilitat internacional; l'FP hauria de proporcionar una dimensió internacional a l'itinerari formatiu establint xarxes internacionals; els països participants haurien de fomentar que les autoritats locals i regionals desenvolupin estratègies per la cooperació transnacional amb l'objectiu d'augmentar la mobilitat adreçada a alumnes i professors."